

Click [here](#) if you are having trouble viewing this message.



EN FR

PRESS RELEASE

Embargoed until tomorrow 23/5/2018

The future of the Bologna Process is jeopardised by inadequate working conditions and the low status of employees in the sector

ETUCE is deeply concerned about the implementation of the Bologna Process and the future of the European Higher Education Area.

The Paris Communiqué, to be adopted by the Paris Ministerial Conference this Thursday, 24 May, will focus on ensuring 'fundamental values' such as freedom of expression, autonomy for institutions, academic freedom, independent students' unions and free movement of students and staff remain integral to the European Higher Education Area (EHEA).

However, ETUCE member organisations regularly report^[1] about deterioration of the supporting environment to staff in higher education. *"We regret to see that in Europe, employees in the higher education and research sector continue to face threats to their academic freedom, and the teachers and researchers in the sector suffer from deteriorating working and living conditions, including salary freezes and cuts"* – said Susan Flocken, European director of ETUCE related to the Paris Ministerial Meeting.

Therefore, we call ([click here](#)) the ministers for structural changes in higher education and research to support teachers and researchers for the sake of a successful future for the Bologna Process. In our Call and in our Report ([click here](#)) published for the attention of the ministers, we present **four demands** concerning the future of the Bologna Process and:

1. The better protection of **academic freedom** as one of the **fundamental values** of the Bologna process;
2. The importance of greater **core public investment** in higher education and research;
3. The need to ensure a **supportive working environment for staff**, including improved job security and working conditions, and
4. A call for better **recognition of teaching** in higher education.

[1] ETUCE – EPSU: [Pay in the public services – how workers continue to pay for the crisis, 2017](#)

COMMUNIQUE DE PRESSE

Sous embargo jusque demain 23/5/2018

L'avenir du processus de Bologne est compromis par des conditions de travail inadaptées et le statut précaire des employé·e·s du secteurs

Le Comité syndical européen de l'éducation (CSEE) éprouve de vives inquiétudes quant à la mise en œuvre du Processus de Bologne ainsi que l'avenir de l'Espace européen de l'enseignement supérieur.

Le Communiqué de Paris, qui sera adopté par la Conférence ministérielle de Paris, ce jeudi 24 mai 2018, s'attachera à garantir que des « valeurs fondamentales » telles que la liberté d'expression, l'autonomie institutionnelle, les libertés académiques, l'indépendance des syndicats d'étudiant·e·s et la libre circulation des étudiant·e·s et du personnel, continuent à faire partie intégrante de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES).

Toutefois, les organisations membres du CSEE font très souvent état^[1] d'un manque accru de soutien et de valorisation des employé·e·s de l'enseignement supérieur. « *Nous regrettons de constater qu'en Europe, des menaces pèsent encore sur la liberté académique les employé·e·s du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche, et que les enseignant·e·s et les chercheuse·eur·s continuent à faire face à une dégradation de leurs conditions de travail et de vie, notamment le gel et la diminution des salaires* », affirme Susan Flocken, Directrice européenne du CSEE, en amont de la Conférence ministérielle de Paris.

Dès lors, nous lançons un [appel \(cliquez ici\)](#) aux ministres afin qu'ils assurent des changements structurels dans l'enseignement supérieur et la recherche visant à soutenir au mieux les enseignant·e·s et les chercheuse·eur·s, et ce en vue de garantir l'avenir du Processus de Bologne. Dans cet appel ainsi que dans notre [rapport \(cliquez ici\)](#) publié à l'attention des ministres, nous vous présentons quatre revendications clés pour garantir **l'avenir du Processus de Bologne** et pour:

1. une meilleure protection des **libertés académiques**, considérées comme l'une des **valeurs fondamentales** du processus de Bologne ;
2. l'importance d'accroître les **investissements publics de base** dans l'enseignement supérieur et la recherche ;
3. la nécessité de garantir un **environnement de travail collaboratif pour le personnel**, notamment une sécurité accrue de l'emploi et des conditions de travail ;
4. une meilleure **reconnaissance de l'enseignement** dans l'enseignement supérieur.

[1] ETUCE – EPSU: [Pay in the public services – how workers continue to pay for the crisis, 2017](#)

ETUCE represents 132 Education Unions and 11 million teachers in 50 countries of Europe. ETUCE is a Social Partner in education at the EU level and a European Trade Union Federation within ETUC, the European Trade Union Confederation. ETUCE is the European Region of Education International, the global federation of education trade unions.

European Trade Union Committee for Education

5, boulevard du Roi Albert II - 9th Floor

1210 Brussels

Belgium

T + 32 2 224 06 91/92

F + 32 2 224 06 94

www.csee-etu.org

secretariat@csee-etu.org



Click [here](#) to unsubscribe or to change your Subscription Preferences.